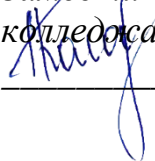


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:  
Заместитель директора по ТО  
колледжа «Интеграл»  
 И.А. Колодка  
« » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

с. Курсавка

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для студентов 2 курса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

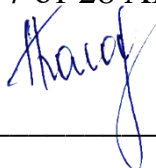
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Антонен В.А., преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Протокол № 7 от 28 АВГУСТА 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Автомеханик

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины.** формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

##### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации; основы военной службы и обороны государства; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций - опорный конспект.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов. Факторы, влияющие на устойчивость и функционирование объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различных видов. Порядок оценки устойчивости и функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости и функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b> 1.Составление плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов - реферат.		

Раздел 2. Основы военной службы		30	
Тема 2.1. Основы обороны государства	1.Основы обороны государства. Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Содержание Военной доктрины Российской Федерации - опорный конспект.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2

Правовые основы военной службы	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 2.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	3
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Статьи Конституция России, Федеральные законы РФ и другие нормативные правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы - презентация		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2

Воинская обязанность и ее содержание	1.Содержание воинской обязанности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего - патриотизм и верность воинскому долгу. 2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на граждан РФ при постановке на воинский учёт -опорно-логическая схема.		
Тема 2. 4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	2
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ, история становления. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества, символы воинской чести.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b>	-	

	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Требования воинской деятельности, предъявляемые по физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего - опорно-логическая схема.		
Тема 2. 5. Защита населения от ОМП в военное время	Содержание учебного материала	2	2
	1.Защита населения от оружия массового поражения в военное время. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	3
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения - опорный конспект.		

Тема 2.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	4	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.	2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Какой вид ответственности предусмотрен за распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2



Оказание ПП при ранениях и травмах.	<p>Оказание первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Назначения и правила оказания первой помощи. Мероприятия, выполняемые при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при ранениях. Общие сведения о ранах и осложнениях при ранениях. Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечения и правила оказания ПП. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой помощи при отравлении. Общие правила оказания помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при поражении электричеством. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при обморожениях.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	3
	<b>Практические занятия:</b> 1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении с использованием табельных и подручных средств. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, решение задач.	3	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Виды кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях - опорный конспект. 2.Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока - опорный конспект.		
<b>Зачет</b>		2	
<b>Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Всего:</b>		58	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ, Учебник по БЖ

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ

Научная, научно-популярная литература

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Электронные библиотеки по БЖ

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по разделам курса БЖ

Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России

Мультимедийный компьютер

Сканер

Принтер лазерный

Копировальный аппарат

Экран (на штативе или навесной)

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

Специализированная учебная мебель

Компьютерный стол

Шкаф (ящик) для хранения карт

Ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. М. 2020г.
2. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2020г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. 2020г. – 159 стр.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник. 2017г. М.:изд.центр «Академия»
2. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2020г. -319 стр.
3. Военная психология и педагогика. Учебное пособие // под редакцией В.Ф. Кулакова, М., 2020. – 250 стр.
4. Военно-энциклопедический словарь. - М.:2020г. – 340 стр.
5. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях,

авариях, катастрофах. Пособие.-М.: 2020г. - 290 стр.

6. Журнал «Гражданская защита». М.:2020г. – 280 стр.
7. Журнал «Военные знания». М.: 2020г. – 260 стр.
8. Журнал «Основы безопасности жизни». - М.: 2020г. – 287 стр.
9. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию.-М.: 2020г. – 345 стр.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М., 2020г. – 266 стр.
11. ОБЖ. Методическое пособие. - М.: 2017г. – 352 стр.
12. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп // под редакцией В.Ф.Кулакова.-М.: 2020г. – 234 стр.
13. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие.- М.: 2020г. – 299 стр.
14. ПДД в РФ. - М.:2019г. – 156 стр.
15. Тупикин Е.И. и др. Основы экологии и природоохранной деятельности. - М: 2020г. – 267 стр.
16. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: 2020г. – 246 стр.
17. Фредерик де Мулинен. Право войны. Руководство для Вооруженных Сил. - М: 2020г. – 355 стр.
18. Шелтон Г. Ортоотрофия. Основы правильного питания.- 2020г. - 277 стр.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.obg33.narod.ru> Основы безопасности жизнедеятельности/ (Дата посещения 29.05.2023 г.г.)
2. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2288> Учительский портал/ (Дата посещения 29.05.2023 г.г.)
3. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-1973> Сайт учителя ОБЖ /(Дата посещения 29.05.2023 г.г.)

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, логических). Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p><b>знать:</b> принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.</p>

<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

**Разработчик:**

**ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель Антонец В.А.**